

«Спорт становится средством воспитания тогда, когда он любимое занятие каждого.»

Василий Александрович Сухомлинский

1. Пояснительная записка

В системе непрерывного образования летние каникулы играют весьма важную роль в развитии, воспитании и оздоровлении учащихся, поскольку лишь незначительная часть школьников охвачена внеклассными и внешкольными формами физкультурных занятий в учебном году. Компенсировать недостаточную оздоровительную эффективность школьного образования призваны детские оздоровительные лагеря физкультурно-спортивной направленности. Организация оздоровительных лагерей, как отмечает С. В. Кривицкая, является одной из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, а также обеспечению активного взаимодействия с окружающим миром. Перед педагогами стоит задача профилактики физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий.

Физическое воспитание детей в лагерях – это очень сложный и многогранный процесс, имеющий свои особенности, которые необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и досуговых мероприятий. Эти особенности предопределены сравнительно коротким периодом пребывания детей в лагере, разнообразием контингента детей по возрасту, состоянию здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности; более широкими возможностями,

чем в учебном году, для занятий подвижными играми и играми на местности.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 966—р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» написано о том, что необходимо поддерживать воспитание в системе каникулярного отдыха, необходимы условия для воспитания нового поколения, которое будет обладать высоким уровнем интеллекта, которое будет отвечать требованиям XXI века, будет разделять традиционные нравственные ценности и будет создавать мирную жизнь и защищать свою Родину. При помощи спортивной и досуговой деятельности, и, конечно, при помощи общения со сверстниками ребенок восполняет все те пробелы, которые возникли у него в школьный период.

Правовое регулирование сферы отдыха и оздоровления детей в России регламентируется федеральными целевыми программами, ежегодными постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными законодательными актами и постановлениями глав правительств, администрации субъектов Российской Федерации, региональными программами и ведомственными актами. Координатором организации летнего отдыха и оздоровления детей на федеральном уровне являются Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

При предоставлении услуг детям учреждения отдыха и оздоровления обеспечивают защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а также от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства. Учреждения отдыха и оздоровления детей строго соблюдают установленные федеральным законом

и законами субъектов Российской Федерации нормативы распространения печатной продукции, аудио– и видеопродукции, иной продукции, пропагандирующих насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, обеспечивая здоровье, физическую, интеллектуальную, нравственную и психическую безопасность детей.

Организация полноценного отдыха, оздоровления детей и подростков важная государственная задача, решение которой имеет большое значение в укреплении здоровья и профилактике заболеваний детей и подростков. Длительное пребывание на свежем воздухе, рациональное питание, правильный режим и физическое воспитание благотворно отражаются на состоянии здоровья детей, способствуют улучшению их физического развития и повышению сопротивляемости детского организма.

Развитие детско-юношеского спорта является важнейшим системным направлением развития всего спорта в Омской области. Привлечение и удержание детей в спорте позволит в будущем значительно расширить количество приверженцев здорового образа жизни, создать широкую базу для формирования сильной сборной Омской области и будет в целом являться залогом популяризации спорта. Возможно, не все из них станут спортсменами или свяжут свою судьбу со спортом, но здоровье, сила, твердость духа и знания останутся с ними на всю жизнь.

Сегодня физкультурно-спортивное движение Омской области представляют около двух тысяч организаций. В городе действует 22 детско-юношеские спортивные школы, 6 спортивных комплексов, множество спортивных клубов, в которых занимается более 74 тысяч юных спортсменов, более чем по 25 видам спорта.

Правительство Омской области выстроило свою систему развития детского и юношеского спорта. Так, в рамках «Региональной стратегии действий в интересах детей на территории Омской области разработана и реализована государственная программа "Развитие физической культуры и

спорта и реализация мероприятий в сфере молодежной политики в Омской области".

Проводятся различные мероприятия по привлечению детей и подростков к участию в общественной, культурной и спортивной жизни Омской области. Стратегия предусматривает также развитие талантливых детей учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории Омской области, которое осуществляется в нескольких направлениях, в том числе в сфере любительского спорта и спорта высших достижений. Для выявления и поддержки юных спортивных талантов ежегодно проводится конкурс на соискание спортивной премии Губернатора Омской области «Доблесть». Уделяется внимание на развитие семейных форм спортивного досуга, что позволяет формировать здоровый образ жизни семьи, нравственную сплоченность, ответственность друг за друга, спортивные и двигательные навыки.

В целях формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в Омской области создаются условия для развития физической культуры и спорта, реализуются всероссийские проекты: фестиваль «Стань олимпийцем!», соревнования школьников «Президентские состязания», спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», «Баскетбол в школу», «Мини-футбол в школу». Проводится Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы среди предприятий, учреждений и организаций. Одной из организаций, предоставляющей услуги по отдыху и оздоровлению, является детский оздоровительный лагерь.

Детский лагерь располагает разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для творческого саморазвития подростков, что обусловлено рядом особенностей: здесь могут быть специально организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная, валеологическая и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет свои

особенности как по содержанию, так и по форме включения их в различные виды деятельности, что способствует проявлению инициативы, творческой и социальной активности, возможен постоянный самоанализ всего, что делается, в том числе и участие каждого подростка в жизни лагеря; есть предпосылки освоения навыков механизма самоуправления, где каждый может стать участником различных объединений, максимально реализовать себя в процессе социального творчества.

Программа «Арена талантов» строится с учетом возрастных, физических и психологических особенностей детей и подростков. Она нацелена не только на благоприятный, продуктивный тренировочный процесс, но и на творческое развитие детей, на укрепление их здоровья и развитие межличностных отношений.

Данная программа по своей направленности является профильной физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего воздействия. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Цели и задачи, поставленные данной программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого воспитанника, а также формирует взгляды, интересы и увлечения на дальнейшую жизнь подрастающего поколения спортсменов, способствует интересу к здоровому образу жизни.

Таким образом, программа «Арена талантов» гармонично вписывается в стратегические направления деятельности правительства нашего региона в области развития физической культуры и спорта. Программа нацелена на создание условий для интересной, нестандартной спортивной деятельности, развития творческих способностей, привития навыков самовыражения и

межличностного общения.

Важной особенностью программы является переплетение различных видов спорта, совмещение физической культуры и творческих мероприятий, наличие возможности у каждого ребенка попробовать себя в том или ином виде спорта, расширение кругозора, активный отдых и свобода творчества.

Ее реализация позволит участникам программы открыть творческие и спортивные возможности. Программа благоприятно воздействует на формирующуюся личность, способствует освоению базовых принципов личностного и группового взаимодействия. А становление гармоничной молодежи является социальной задачей первостепенной важности.

2. Характеристика участников программы, сроки ее реализации.

Ежегодно в ходе реализации программы физкультурно-спортивной смены отдыхают и укрепляют здоровье более двух тысяч воспитанников спортивных школ и объединений г. Омска и Омской области. Это достаточно большой спектр спортивных направлений – фехтование, футбол, хоккей, спортивная и художественная гимнастика, восточные виды единоборств, акробатические виды искусств, конькобежный спорт, лыжный спорт, фигурное катание, спортивные бальные танцы и т.д. Отбор на смену производится на конкурсной основе, согласно поданным заявкам от спортивных школ. Возраст детей варьируется от 7 до 18 лет.

Программа будет реализовываться течение шести смен по 12 дней каждая с количеством детей в смену до 300 человек. Предполагается, что за 6 смен в 2023 году через программу лагеря пройдут 1800 детей.

3. Целевой блок программы.

Цель программы – создание условий для активного отдыха и оздоровления детей, развития разносторонней личности будущего спортсмена через спортивно-игровую, игровую и творческую деятельность.

Задачи:

- 1) Организовывать интересный отдых, оздоровление, продуктивную занятость воспитанников спортивных школ в летний период;
- 2) Развивать познавательные, физические, нравственные способности детей путём использования их потенциальных возможностей, способствующих формированию личности;
- 3) Обеспечивать укрепление спортивного духа, командной сплоченности;
- 4) Развивать интерес детей к различным видам творчества, выявлять творческие способности у юных спортсменов, создавать условия для удовлетворения потребности детей в творческой деятельности;
- 5) Повышать уровень технической подготовки по избранному виду спорта.

4. Основное содержание программы, ее направления и механизмы реализации.

Основной организационной единицей в лагере в течение смены является отряд (команда), в состав которого входят представители различных видов спорта, различных спортивных школ. Предполагается, что будут сформированы 12-14 отрядов. Состав отрядов разнообразен, чаще всего это смешанные команды, когда в одном отряде есть как мальчики, так и девочки разных возрастов. В первую очередь программа «Арена талантов» несет в себе идею возможности раскрытия способностей и потенциала каждого воспитанника. Страх детей перед сценой и публикой становится

препятствием для его желания участвовать в мероприятиях, а в последствии несет в себе отказ от участия на спортивных соревнованиях. На данном этапе развития современного общества дети всё чаще придают большое значение критике со стороны. Реализуя программу, мы постараемся помочь ребятам побороть данный страх, начнем с второстепенных ролей, творческих номеров с вожатым, выступлений единым коллективом.

Тренировочно-игровой процесс в лагере организует спортивный инструктор и тренеры-воспитатели. К каждому отряду, помимо тренера - воспитателя, так же прикрепляется вожатый. Кроме тренировок, игры на местности и вечернего мероприятия по теме дня, ежедневно проходят спортивные соревнования по различным направлениям. В соответствии с тематикой строится программа дня, от зарядки до шоу-программ.

Программой предусмотрено:

- вовлечение детской аудитории в активную физкультурно - спортивную деятельность с целью укрепления здоровья, повышения уровня профессионально-спортивного мастерства;
- воспитание у участников программы чувства лидерства, но в то же время сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия, а также взаимной ответственности путем вовлечения их в игровые и творческие мероприятия;
- выявление творческого потенциала каждого участника программы его укрепление, путем привлечения в разного рода мастерские / кружки, конкурсы талантов, шоу-программы и пр.

В ходе реализации данной программы, педагогическим и тренерским составом используются следующие принципы:

Добровольность участия. В рамках программы к детям не должны применяться меры принуждения ни с чьей стороны.

Принцип доброжелательности и открытости в общении, делах, помыслах.

Принцип взаимопомощи и взаимовыручки. Использование

данного принципа продиктовано насыщенным, многосторонним ритмом жизни в лагере.

Принцип компетентности и соответствия должности. Каждый член команды педагогов точно знает свои обязанности и стремится к выполнению их максимально точно.

Принцип разумности соответствия требований. На смену в лагерь приезжают дети с разными психологическими характеристиками, разных возрастов. Педагоги принимают во внимание этот принцип при реализации программы.

Принцип активного включения каждого ребенка в деятельность по реализации программы.

Принцип творческой индивидуальности. У каждого ребенка есть своя неповторимая черта, свой неповторимый талант. Педагог должен это учитывать при общении и совместной деятельности с группой.

Выполнение данных принципов создает атмосферу доброжелательного, открытого общения, что будет способствовать эффективному педагогическому процессу.

Решение поставленных задач в процессе реализации намеченной цели будет достигаться путем совместной работы вожатых, тренеров-воспитателей и детей в следующих видах деятельности:

- ✓ традиционные для нашего лагеря дела и мероприятия
- ✓ общепринятые праздники и дела
- ✓ тематические дни
- ✓ работа в творческих кружках
- ✓ конкурсы
- ✓ интеллектуальные игры
- ✓ спортивные мероприятия
- ✓ игровые программы
- ✓ экскурсия

4.1 Направления деятельности программы в лагере

Программа лагеря реализуется по трем направлениям: *организационное, спортивно-игровое, интеллектуально-творческое.*

Рассмотрим каждый из направлений более подробно.

1. *Организационное.* Направленно на знакомство детей с лагерем, с другими командами, с правилами, действующими на территории лагеря, с педагогическим составом, с творческими мастерскими, с распорядком дня и т.д.

Мероприятия, отвечающие за организационное направление:

- Линейки открытия и закрытия смены;
- Концерт открытия;
- Игра-экскурсия по территории «Путешествие по арене талантов»
- Создание отряда самоуправления
- Оформление стендов информации и т.д.

2. *Спортивно-игровое.* Данное направление реализуется с помощью тренеров-воспитателей и спорт-инструктора. В ее рамках ежедневно проводятся соревнования и игры по различным спортивным направлениям, где профессиональные спортсмены или тренеры знакомят детей с тем, или иным видом спорта, дают возможность попробовать себя в чем-то помимо того, чем занимается ребенок. Спорт-инструктор совместно с тренерами-воспитателями организывает и проводит следующие мероприятия:

- Соревнования по различным видам спорта: футбол, волейбол/пляжный волейбол/пионербол, лапта и т.д.
- Сдача норм ГТО;
- 23 июня проводится мероприятие, посвященное «Всероссийскому олимпийскому дню». На нем присутствуют высокопоставленные лица Омской области и Горьковского района:

министры, тренеры, олимпийские чемпионы и другие весомые личности нашей области. В течение дня дети выполняют нормы ГТО и соревнуются в более приемлемых для себя видах спортивной деятельности. День завершается большой линейкой награждения. Каждый ребенок, принявший участие в соревнованиях, получает памятный приз.

- С меньшим размахом, но с уверенным акцентом на праздник, отмечаемый 8 августа – «День Физкультурника в России».

- Командные эстафеты;
- Веселые старты;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Ни дня без спорта»;
- Ежедневные общелагерные тематические зарядки;
- Спортивно-интеллектуальная игра «Вершина Олимпа»
- Комический футбол.

3. *Интеллектуальное и творческое направление.* Задачей этого направления является выявление, формирование, укрепление и расширение творческого потенциала детей, их кругозора, формирование интереса к познавательной и спортивной деятельности. Творческие разножанровые мероприятия: актёрское мастерство, художественное слово, вокальное искусство, хореография, показательные выступления, оригинальный жанр, которые объединяет спортивно-физкультурная направленность.

Мероприятия, отвечающие за данное направление:

- Исторические экскурсии (пятиминутки перед шоу-программой);
- Военно-патриотическая игра «Знамя»;
- Театрализованная программа «Спортивная солянка»
- Конкурс видеороликов «Олимпийцы среди нас!»;
- Игра на местности «Загадки мудрого филина»;
- Конкурсно-игровая дискотека «Двигайся! Замри!»;
- Игра по станциям «Плечом к плечу»;
- Концерт «Мы этой памяти верны...»;

- Игра по станциям «Кузница единства»;
- Театрализованное шоу «Спортград»;
- Отчетные концерты творческих мастерских/кружков;
- Шоу-программа «Аукцион талантов»;
- Шоу-программа «Рокировка»
- Вокальное шоу «Герои спорта».

Данные направления гармонично переплетены в единый процесс, целью которого является организация наиболее полноценной, насыщенной жизнедеятельности детей и подростков во время пребывания в лагере.

4.2 Модель игрового взаимодействия

В первый день смены, на ознакомительном мероприятии, детям в игровой форме объясняется структура смены. Дети узнают, что первые дни будет организован, и на протяжении всей смены функционировать, добровольческий отряд самоуправления. В обязанность отряда будет входить помощь в подготовке общелагерной зарядки, ежедневных соревнований и мероприятиях творческого характера. Десятый день смены полностью посвящен добровольцам, входящим в отряд. Это день, когда мы даем им возможность при участии взрослых раскрыть и показать свой богатый потенциал и накопленные за смену знания для проведения игр и мероприятия. В «Арене талантов» создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Абсолютно каждый день профильной смены имеет свой символ либо знак, соответствующий тематике дня. Эмблема дня вывешивается на информационном стенде лагеря, и в каждом корпусе. В течение дня среди команд проводятся спортивные соревнования по разным видам спорта. Итоги

соревнований и награждение проходит на следующий день перед вечерним мероприятием. Таким образом, дети-спортсмены имеют возможность поддержать свою физическую форму, попробовать себя в другом виде спорта, а при прохождении игр на местности поймут, что спорт это не только полезно, но и весело.

Вечерние шоу-программы нацелены на разностороннее развитие ребенка, на пробуждение в нем тех или иных качеств. Так, театрализованная программа «Спортивная солянка» направлена на воспитание любви и уважения к культурному и спортивному наследию России, к знаменитым фильмам, спектаклям и литературным произведениям о спорте и спортсменах Российской Федерации. Это постановка на сцене театрально раскрывает особенности актерского мастерства детей. Так предпочтение отдается тем постановкам, которые убедительно и максимально точно раскрывают моральную, поучительную подоплеку, чтобы дети под руководством педагога-организатора смогли сделать вывод по каждой театрализации, что в свою очередь является частью морального воспитания детей.

В план-сетку также включены мероприятия патриотического характера, такие как военно-патриотическая игра «Знамя» и концертная программа «Мы этой памяти верны».

Программа включает в себя и танцевальные, и вокальные, и театрализованные, и юмористические мероприятия, нацеленные не только на развлечение, но и на раскрытие талантов юных спортсменов.

День в лагере строится по следующей схеме: первая половина дня отведена спортивным состязаниям, личным первенствам по тому или иному виду спорта, посещению кружков. Вторая половина дня разбита на 2 части – спортивно-игровую и вечерние шоу-программы. Творческие мастерские работают с 10:00 до 18:00. Их посещение не является обязательным, а выбор кружка - дело каждого. В течение дня дети имеют возможность подготовиться к выступлению на вечернем шоу под руководством вожатого.

К концу смены творческие мастерские представляют итоги своей работы: выставки, концерты, театральные постановки. Показательные выступления или выставки имеют двойное значение: во-первых, они дают «выпускнику» творческой мастерской показать, чему он научился за этот промежуток времени, самореализоваться, преподнести свои успехи публике, а во-вторых, заинтересовать, привлечь на будущий год большее количество детей на те или иные кружки.

4.3. Система мотивации и стимулирования участников программы

Для участников программы установлена своя система оценки – медали, единица измерения всех достижений, кроме спортивных. Существуют свои правила, свои условия, на основе которых отряд может получить медали, или не получить их, или же вовсе лишиться уже полученных. Старший педагог ведет учет количества медалей у каждого отряда. На специально оформленном стенде, в общедоступном месте вывешивается рейтинг – сколько медалей на данный момент у каждого из отрядов. Спортсмены – особый народ! Они ведут честную игру и ждут того же от окружающих. Поэтому подсчет медалей ведется беспристрастно и с точным учетом всех заслуг и проказ каждого отряда и каждого члена отряда в отдельности.

Медали начисляются за активное участие в игровой и творческой жизни лагеря, за помощь вожатым, и другим отрядам в чем-либо, возврат потерянных вещей, уборку территории лагеря, порядок в комнатах.

Каждое призовое место в программах и играх имеет свою цену. «Копилка» команды наполняется как от командных побед, так и от личностных достижений представителя отряда.

Помощь вожатым и другим отрядам, возврат потерянных вещей способствует развитию у детей толерантного отношения к своим соперникам, прививает навыки сопереживания, поддержки, взаимопомощи.

Медали начисляются пропорционально масштабам помощи.

Уборка территории лагеря – экологическая акция на протяжении всей смены. Отряд, желающий убрать территорию лагеря, показывает положительный пример отношения к природе, к среде своего обитания. Помимо экологической цели данного действия, подразумевается привить гуманного отношения детей и подростков к труду других людей – работников лагеря, отвечающих за чистоту территории.

Порядок в комнатах оценивается старшим педагогом лагеря ежедневно! За чистоту в комнатах можно получить как «+» медали, так и «-».

Кроме поощрений существует система штрафов. К действиям, приводящим к штрафным санкциям, относятся: нечестная игра, сквернословие, нарушение распорядка дня и дисциплины и т.д.

Все добровольцы отряда самоуправления на линейке закрытия награждаются значками «Волонтер «Арены талантов».

Спортивные достижения команд фиксируются на отдельном стенде, по другой системе. На открытии вносится переходящий кубок, который по итогам спортивных состязаний ежедневно переходит от команды к команде. За суммарные достижения раз в 3 дня отрядам присуждается «спортивный разряд»: от третьего юношеского до мастера спорта. Каждый разряд имеет свои преимущества: от выбора порядка выступления, до исполнения желания команды. В каждой команде выбираются «Кандидаты в мастера спорта», «Мастера спорта», «Заслуженные мастера спорта». В итоге смены выявляются победители по двум показателям: количество набранных медалей и достигнутый «спортивный разряд». Победителем становится та команда, которая достигла наивысшего разряда и набрала большее количество медалей. Им традиционно вручаются 3 кубка с эмблемой смены, и памятные призы всем членам команд. Также определяются самые активные участники отрядов, которые становятся «Звездными представителями спорта» и оставляют свои «автографы» в «Книге звездных представителей спорта»

4.4. План-сетка мероприятий к областной профильной смене «Арена талантов»¹.



День первый. «Добро пожаловать на Арену талантов»		
Утро: Заезд детей. Расселение. Распределение по отрядам. Знакомство.	День: Игра-экскурсия по территории лагеря «Путешествие по Арене талантов»	Вечер: Шоу-презентация «Аукцион талантов» Огоньки знакомств «Мы на месте!»
День второй. «Открытие смены!»		
Утро: «Турне по мастерским» экскурсии по кружкам, творческим студиям. Репетиция Торжественной линейки открытия смены. Занятия по спортивному профилю	День: Торжественная линейка открытия смены с ритуалом зажжения олимпийского огня, презентацией команды и передачей флага от вожатого ребенку «Быстрее, выше, сильнее»	Вечер: Вожатский концерт, посвященный открытию лагерной смены «Эта земля твоя и моя!» Дискоотека «Тик-ток» Подведение итогов дня в командах «Открываем завесу тайны...»
День третий. «Соловухи!»		
Утро: Зарядка как у легкоатлетов. Работа кружков и творческих мастерских. Занятия по спортивному профилю Личное первенство по легкой атлетике	День: Игра на местности «Загадки мудрого филина» Командное первенство в легкой атлетике (эстафета)	Вечер: Вокальное шоу «Наследие» Отрядные огоньки
День четвертый. «Петля времени»		
Утро: Зарядка как у теннисистов. Работа кружков и творческих мастерских. Занятия по спортивному профилю Личное первенство по настольному теннису	День: Спортивно-интеллектуальная игра «Вершина Олимпа» Командное первенство по настольному теннису	Вечер: Конкурс видеороликов «Олимпийцы среди нас!» Дискоотека «Назад в будущее»
День пятый. «День добра и симпатий»		
Утро: Зарядка как у каратистов Работа кружков и творческих мастерских. Работа стола заказов музыкальных комплиментов. Подготовка визиток к вечернему мероприятию.	День: Игра по станциям «Плечом к плечу» Занятия по спортивному профилю Личное первенство лагеря по шашкам/ шахматам и дартсу	Вечер: Конкурсно-игровая дискотека «Двигайся! Замри!» Отрядные огоньки
День шестой. «В гостях у сказки»		
Утро: Зарядка как у футболистов Работа кружков и творческих	День: Игра по станциям «Спортград»	Вечернее выступление: Театрализованное шоу «Спортивная солянка»

<i>мастерских. Занятия по спортивному профилю</i>	<i>Соревнования по мини-футболу среди женских, мужских и смешанных команд</i>	<i>Дисотека «Сказочный касплей»</i>
День седьмой. «День памяти и славы»		
Утро: <i>Зарядка как у волейболистов. Работа кружков и творческих мастерских. Конкурс рисунков на военную тему. Занятия по спортивному профилю</i>	День: <i>Игра по станциям «По следам войны» Соревнования по волейболу и пляжному волейболу среди женских, мужских и смешанных команд</i>	Вечер: <i>Патриотический вечер «Мы этой памяти верны» Подведение итогов дня в командах</i>
День восьмой. «Фольклориада»		
Утро: <i>Зарядка как у фехтовальщиков. Работа кружков и творческих мастерских. Занятия по спортивному профилю.</i>	День: <i>Шуточная конкурсная эстафета «Кузница единства» Занятия по спортивному профилю Соревнования по русской лапте</i>	Вечер: <i>Вокальное шоу «Герои спорта» Дисотека «Ты, да я, да мы с тобой»</i>
День девятый. «Секретные материалы»		
Утро: <i>Зарядка как у дзюдоистов .Работа кружков и творческих мастерских. Занятия по спортивному профилю.</i>	День: <i>Спортивно-интеллектуальная игра «Ни дня без спорта»</i>	Вечер: <i>Шоу программа «Рокировка» Отрядные огоньки</i>
День десятый. «Битва поколений»		
Утро: <i>Танцевальная зарядка .Работа кружков и творческих мастерских. Подготовка к шоу программе с элементами конкурсов и ярмарки</i>	День: <i>Патриотическая игра на местности «Знамя» Веселые старты для самых маленьких</i>	Вечер: <i>Шоу программа «Вожатый+ребенок» Дисотека «Ретро стиль»</i>
День одиннадцатый. «Закрытие смены»		
Утро: <i>Зарядка – «солянка» Подведение итогов в кружках и творческих студиях. Занятия по спортивному профилю</i>	День: <i>Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены «Арена талантов»</i>	Вечер: <i>Исторический экскурс по прошедшим дням смены Гала-концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Прощальные огоньки и дискотека.</i>
День двенадцатый. «До новых встреч»		
<i>Сбор вещей. Обмен контактами. «Будем дружбу беречь, до свидания, до новых встреч».</i>		

5. Кадровое и материально-техническое обеспечение программы.

5.1. Кадровое обеспечение

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Директор лагеря | 6. Спортивный инструктор |
| 2. Начальник лагеря | 7. Вожатые |
| 3. Старший педагог | 8. Медицинские работники |
| 4. Педагог-организатор | 9. Прочий персонал |
| 5. Тренеры-воспитатели | |

5.2. Материально-техническое обеспечение

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Жилые корпуса | 7. Медицинский корпус |
| 2. Спортивные площадки, сооружения и инвентарь | 8. Хозяйственные корпуса |
| 3. Тренажерный зал | 9. Душевые кабины, бани и сауны |
| 4. Помещения для проведения мероприятий | 10. Бассейн |
| 5. Импровизированная сцена | 11. Асфальтированная велодорожка |
| 6. Трибуны | 12. Прочее |

5.3. Методическое обеспечение

1. Нормативно-правовые акты по защите прав детей;
2. Нормативно-правовые акты по организации досуга детей и подростков;
3. Должностные инструкции работников лагеря;
4. Нормы СанПиН;
5. Планы работы;
6. Прочее.

5.4. Автор программы и педагогический отряд

Педагогический отряд «Павлины»

Девиз: Наш девиз - наш образ жизни, мы идем вперед всегда! Притормаживать не будем, будет трудно - не беда! Лагерь наш, всегда в сердечке, мы всегда хотим творить, пед отряд «Павлины» - лучший! Творчеством всех вдохновит!

Автор программы и руководитель отряда: старший педагог, Лагуш Анастасия Вадимовна, главный эксперт Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Омской области, компетенция: вожатская деятельность (категории: юниоры, студенты).

Образование: среднее профессиональное БПОУ «ОПК №1», квалификация: социальный педагог с дополнительной квалификацией воспитатель; высшее ФГБОУ ВО «ОмГПУ», бакалавр специальность: профессиональное обучение по отраслям «Правоведение и правоохранительная деятельность», магистратура 2 курс профиль «Психология организационно-управленческой деятельности».

Квалификационная категория: преподаватель профессионального цикла 1 категории БПОУ «Омский педагогический колледж №1».

Научно-исследовательские работы: Санаторно-оздоровительный лагерь как субъект реализации прав и законных интересов детей, Организационно-правовые механизмы обеспечения отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации, Развитие межэтнической толерантности старших подростков в совместной творческой деятельности, Формирование позитивного отношения подростков к волонтерской деятельности, Развитие управленческой компетентности у студентов.

Вожатые педагогического отряда: студенты и выпускники БПОУ «ОПК №1», среди них юноши и девушки от 19 до 22 лет (**в состав входят:** призер I степени XVII Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России - 2023», победитель и участник заочного этапа XIII всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России», призер соревнований по тхэквандо мфт (1 взрослый разряд), участник соревнований по пожарно-прикладному спорту, призер соревнований по лыжным гонкам (2 взрослый разряд), участники окружного творческого конкурса «Победа в сердце поколений», лауреат XXV Региональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные

проблемы развития человека в современном образовательном пространстве», участники экологической волонтерской акции «Чистые игры: осенний кубок чистоты», призер городского конкурса «Команда – 2021», участники интеллектуально-творческой гаджет-игры «Всегда готов!», участник конкурса «#тывхорошей компании» номинация «Мастера на все руки», лауреат областной олимпиады в секции «Психолого-педагогические дисциплины», лауреаты всероссийского конкурса студенческих квестов «Полтора века растим педагога и человека», участники и призеры профессионального конкурса вожатых «Гавань вожатского мастерства», и наставники инструктивного лагерного сбора БПОУ «ОПК №1».

Тренеры-воспитатели – это действующие педагоги спортивных школ, разного возраста и спортивного профиля, но с достаточным опытом и квалификацией. Некоторые тренеры-воспитатели – это студенты последних курсов СибГУФКа. На время смены они возглавляют разносоставный отряд и отвечают за спортивные составляющие смены.

За воспитательную работу с детским коллективом, отрядом, создание эмоционально-нравственной атмосферы, создание условий для выполнения содержания программы, реализацию мероприятий (игр) отвечает старший педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, вожатые. К каждому отряду закреплен тренер-воспитатель и вожатый. Количество вожатых на отряде варьируется от количества в нём детей.

Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

6. Форма отслеживания результатов.

Нормы ГТО за последние 8 лет прочно вошли в жизнь школьников и, тем более, спортсменов. Вместе с комплектом необходимых документов ребята привозят с собой итоги последней сдачи норм ГТО. В последний день

смены дети сдают эти нормы, а старший педагог в конце каждой смены сверяет эти показатели.

Для оценки результатов Программы будет сделан количественный и качественный анализ достижения поставленных целей и задач.

Список используемых источников

Источники:

1. Конституция Российской Федерации, официальный текст (с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 29.07.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2018
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. 19.12.2016) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2018
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2018
6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2018
7. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (в ред. от 04.06.2018 N 136-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2018
8. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2018
9. Об обеспечении отдыха, оздоровления и временной занятости несовершеннолетних на территории Омской области (с изменениями на 28

марта 2018 года)(в ред. Постановления Правительства Омской области от 28.03.2018 N 84-п) // [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/review/reg/rlaw/rlaw1722018-10-05.html> (дата обращения 06.11.2018)

Литература:

1. Власова, А. А. Особенности работы в детском оздоровительном лагере / А.А. Власова. – Текст : электронный // Особенности работы в детском оздоровительном лагере. – URL: <https://infourok.ru/osobennosti-raboti-v-detskom-ozdorovitelnom-lagere-1767180.html> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Павлова, Н.И. Дополнительное образование детей в современных условиях и инновационные механизмы совершенствования // МНКО / Павлова, Н.И. – Текст : непосредственный. – 2020. – № 4. – С. 83.

3. Полякова М.В., Порохнявая Е.Л. Об организации государственного надзора за учреждениями отдыха и оздоровления детей в Приморском крае // Здоровье. Медицинская экология. Наука. 2016. №3 (66). <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-organizatsii-gosudarstvennogo-nadzora-za-uchrezhdeniyami-otdyha-i-ozdorovleniya-detey-v-primorskom-krae> (дата обращения: 31.01.2019).

4. Бобровский Е.А. Развитие детско-юношеского спорта в России // КНЖ. 2017. №3 (20). <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-detsko-yunosheskogo-sporta-v-rossii> (дата обращения: 31.01.2019).

5. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840 «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» // [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.snta.ru/press-center/utverzhdyyen-profstandart-vozhatogo/> (дата обращения 31.01.2019г)
